

**PENERAPAN METODE *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 MOJOAGUNG
KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ANIK PRIHATINI

A54F100031

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 MOJOAGUNG
KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Diajukan Oleh:

ANIK PRIHATINI

A54F100031

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

NIK. 142

Tanggal Persetujuan: 13 Juni 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 MOJOAGUNG
KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK PRIHATINI

A54F100031

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. M. Yahya, M.Si.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

Yang menyatakan,



ANIK PRIHATINI

MOTTO

Kebahagiaan, kedamaian, dan ketrentaman hati senantiasa
berawal dari ilmu pengetahuan, Itu terjadi karena ilmu
mampu menembus yang samar, menemukan sesuatu yang
hilang, dan menyikap yang tersembunyi,"
(Al-Qarni)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Penerapan Metode *Lightening The Learning Climate* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013”.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dengan baik serta meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan..

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
4. Bapak FX. Mirkan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Mojoagung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Metode <i>Lightening The Learning Climate</i>	10

3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	13
4. Penerapan Metode <i>Lightening The Learning Climate</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis dan Sumber Data	27
E. Pengumpulan Data	27
F. Indikator Kinerja.....	33
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	35
1. Profil SD Negeri 3 Mojoagung	35
2. Kondisi Awal Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung	37
B. Refleksi Awal	41
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus	44
1. Hasil Tindakan Siklus I	45
2. Hasil Tindakan Siklus II	56

E. Pembahasan	66
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Perbedaan dan persamaan dari setiap variabel yang diteliti	20
2.	Observasi Aktivitas Siswa	29
3.	Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Lightening The Learning Climate</i>	29
4.	Lembar Penilaian Penerapan Metode <i>Lightening The Learning Climate</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKn	31
5.	Profil Guru SD Negeri 3 Mojoagung	36
6.	Data Profil Siswa SD Negeri 3 Mojoagung.....	36
7.	Hasil observasi aktivitas guru Kelas IV SD Negeri Mojoagung Sebelum Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i>	37
8.	Hasil observasi aktivitas belajar Kelas IV SD Negeri Mojoagung Sebelum Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i>	38
9.	Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mojoagung Sebelum Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i>	39
10.	Faktor Penyebab Masalah.....	42
11.	Hasil observasi aktivitas guru Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus I	50
12.	Hasil observasi aktivitas belajar Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus I	51
13.	Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus I	52

14.	Hasil observasi aktivitas guru Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus II	60
15.	Hasil observasi aktivitas belajar Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus II	61
16.	Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mojoagung Pelaksanaan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
1.	Kerangka Pemikiran	21
2.	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Secara Keseluruhan Selama Proses Pembelajaran Metode <i>Lightening The Learning Climate</i>	68
3.	Grafik Peningkatan Aktivitas guru Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Secara Keseluruhan Selama Proses Pembelajaran Metode <i>Lightening The Learning Climate</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru
3. Lembar Penilaian Penerapan Metode *Lightening The Learning Climate* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Globalisasi Dalam Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
5. Materi Ajar Siklus I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
7. Materi Ajar Siklus II
8. Dokumentasi kegiatan PTK
9. Mohon Ijin Riset

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 MOJOAGUNG KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Anik Prihatini, A54F100031, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru
dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013, xvi + 78 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar PKn melalui penerapan metode *Lightening The Learning Climate* pada siswa Kelas IV semester II SD Negeri 3 Mojoagung tahun ajaran 2012/2013 meneliti tentang Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung yang berjumlah 30 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan penerapan metode *Lightening The Learning Climate*. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah meningkatnya motivasi belajar dalam pelajaran PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung menggunakan metode *Lightening The Learning Climate* sebesar > 85 dari jumlah keseluruhan 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas guru dalam penerapan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* pada siklus I untuk aktivitas guru mencapai skor 40 (61.54%) dengan kategori aktif sementara pada siklus II mencapai peningkatan skor sebesar 60 (92.31%) dengan kategori sangat aktif. Peningkatan aktivitas guru dari siklus I sampai pada siklus II sebesar 30.77%. 2) Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus I mencapai skor 18.43 (57.60%), pada siklus II skor meningkat menjadi 28.07 (87.71%). Peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I sampai pada siklus II sebesar 30.10%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Lightening The Learning Climate* untuk meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Mojoagung Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2012 / 2013.

Kata kunci: Motivasi belajar, Metode *Lightening The Learning Climate*, PKn